

INSTITUTO UNIVERSITARIO JESUS OBRERO

PROGRAMA DE ESTUDIO

Unidad Curricular: Educación para la Salud	
Carrera: Educación Mención: Educación Preescolar	
Semestre: Quinto	Código: EDS-543
Horas Semanales: 4	
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: 2
Unidades de Crédito: 3	Prelaciones: DIC-343

PRESENTACIÓN

La asignatura Educación para la Salud, unidad curricular componente de Educación en la mención Educación Preescolar, permite adquirir los conocimientos en relación a los diversos aspectos que influyen en la conservación y mejoramiento de la salud, así como en relación a las diferentes etapas del desarrollo y crecimiento del niño en edad preescolar, para capacitar al Técnico Superior en Educación Preescolar a contribuir como promotor social en la búsqueda de alternativas que le permitan afrontar los retos en cuanto al fomento, prevención y mantenimiento de la salud; así como desarrollar en el niño las habilidades y destrezas necesarias para un buen desarrollo corporal, psicológico e intelectual.

La asignatura forma parte del plan de Estudio del Instituto Universitario “Jesús Obrero”, en la carrera de Educación, mención Educación Preescolar. Dividida en cuatro grandes unidades donde se tratan diversos temas tales como: la salud integral, la puericultura y los cuidados que requiere el niño en edad preescolar; de manera que los participantes adquieren los fundamentos teóricos para poder promover el crecimiento y desarrollo del niño en edad preescolar y por ende su calidad de vida.

PROPÓSITOS DE LA UNIDAD CURRICULAR

- Proporcionar los conocimientos necesarios para que el estudiante promueva la salud no dirigida a la cura de enfermedades, sino como prevención.
- Capacitar al estudiante en su rol de promotor social y orientador, de manera que proporcione a los niños la atención adecuada como personas y orientarlos en sus características biopsicosociales.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar en el estudiante habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para aplicar, de manera responsable, los aprendizajes alcanzados, para lograr un estado de salud integral del niño de preescolar.

UNIDADES

1. **Condicionantes de la Salud.**
2. **Puericultura Prenatal: Preconcepcional, Concepcional, de la Gestación.**
3. **Puericultura Postnatal.**
4. **Salud del niño Preescolar**

OBJETIVO N° 1: Reconocer la importancia de la salud como un valor en el niño de preescolar, y la importancia de la puericultura, la educación y la nutrición como herramientas para el mejoramiento de dicha salud.

<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 1</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ La Salud: concepto, importancia, factores condicionantes. ✓ Salud Integral: concepto, áreas que la conforman. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del profesor. ✓ Dirigir la discusión. ✓ Presentación de un mapa de conceptos sobre los factores condicionantes de la salud. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa en la discusión grupal sobre el papel del docente de preescolar para el cuidado y mejoramiento de la salud del niño en preescolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación del alumno en la actividad programada. ✓ Prueba escrita.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, según bibliografía recomendada,. láminas, retroproyector, transparencias.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 10 %
BIBLIOGRAFÍA: Bernard Christian (1981). La Máquina del Cuerpo . Edic. ANAYA S.A.. Madrid. España. Higashida, Berta (1995). Educación para la Salud . McGraw-Hill. Interamericana. México. Rodríguez, Miguel y Rodríguez, Carmen (s/f). Puericultura . Edit. Romor. Caracas. Venezuela. Rodríguez, Miguel y Rodríguez, Carmen (1995). Educación para la Salud . Edit. Romor. Caracas. Venezuela.			PONDERACIÓN: 50%

<u>OBJETIVO N° 2: Reconocer la importancia de la puericultura prenatal en el desarrollo integral del niño.</u>			
<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 2, 3, 4, 5 y 6</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puericultura Preconcepcional: concepto, importancia. ✓ Factores que actúan sobre la descendencia: hereditarios, psicológicos, tóxicos y socioculturales. ✓ Puericultura Concepcional: concepto, importancia. ✓ Aparatos Reproductores: anatomía y fisiología. ✓ Fecundación y Esterilización. ✓ Mecanismos de Regulación. ✓ Puericultura de la gestación: concepto, signos, cambios morfofisiológicos, cuidados y control de la embarazada, enfermedades importantes. ✓ Etapas del desarrollo embrionario. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del profesor. ✓ Presentación del video “El Milagro de la Vida”. ✓ Orientar la elaboración del mapa de conceptos. ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consulta bibliográfica. ✓ Comentarios de el video “El Milagro de la Vida”. ✓ Elaboración del mapa de conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa en la discusión. ✓ Revisión del mapa de conceptos.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, según bibliografía recomendada, VHS, películas, papel bond, marcadores.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
			PESO: 10%
Bibliografía: Bernard Christian (1981). La Máquina del Cuerpo . Edic. ANAYA S.A.. Madrid. España. Higashida, Berta (1995). Educación para la Salud . McGraw-Hill. Interamericana. México. Langley, L y Otros (1985). Anatomía y Fisiología . Interamericana. México. Rodríguez, Miguel y Rodríguez, Carmen (s/f). Puericultura . Edit. Romor. Caracas. Venezuela. Rodríguez, Miguel y Rodríguez, Carmen (1995). Educación para la Salud . Edit. Romor. Caracas. Venezuela.			PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 3: Establecer la importancia del parto sobre la salud materno-infantil, y reconocer las características que definen el normal crecimiento de un niño, así como los primeros cuidados alimenticios e higiénicos.

<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 7 y 8</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE</u> <u>LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ El Parto: concepto, tipos, mecanismos. ✓ El Puerperio. ✓ Cuidado iniciales del recién nacido. ✓ Características morfofisiológicas. ✓ Crecimiento y desarrollo del niño. ✓ Alimentación del lactante. ✓ Alteraciones en la lactancia. ✓ Higiene del niño. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del profesor. Guiar la discusión. ✓ Presentación de video sobre el parto. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consulta bibliográfica. Discusión socializada. ✓ Comentarios del video sobre el parto. ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba escrita.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, según bibliografía recomendada, VHS, películas.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Bello de Barbozo, P; Diez de Tancredi, Estacio, A; Ordaz, D; Ornes, C; Rivas, S y Moreno, L. (1995). Los Guías de la Alimentación en la Escuela.. Vol. I y II. CENAMEC- Fundación CA VENDES. Caracas. Venezuela. García, M; y otros (1999). <i>Los Guías de Alimentación para el Preescolar.</i> CENAMEC - Fundación CA VENDES. I.N.N - M.E. Higashida, Berta (1995). <i>Educación para la Salud.</i> McGraw-Hill. Interamericana. México. Instituto Nacional de Nutrición. División de Educación (1998). <i>Lactancia Materna. Orientaciones para el Personal de Salud.</i> I.N.N. Caracas. Venezuela.			PESO: 15%
			PONDERACIÓN: 50%

OBJETIVO N° 4: Analizar los cuidados que requiere el niño en edad preescolar.

<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 8, 9, 10, 11 y 12</u>	<u>ACTIVIDAD DEL DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentos: conceptos, clasificación. ✓ Alimentación Balanceada. ✓ Nutrición: enfermedades por mal nutrición. ✓ Adquisición de hábitos alimenticios. ✓ Evaluación del estado nutricional. ✓ Control del niño sano: esquema de inmunización. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discusión dirigida. ✓ Exposición del profesor. ✓ Orientación en la elaboración del recurso instruccional. ✓ Orientación en la elaboración del Informe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consulta bibliográfica. ✓ Participación en las diversas estrategias. ✓ Elaboración de un recurso instruccional. ✓ Visita y observación a centros preescolares cercanos a la comunidad. ✓ Elaboración de Informe. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación activa en la discusión. ✓ Revisión del recurso instruccional. ✓ Revisión del Informe. ✓ Prueba Escrita.
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: Material impreso, según bibliografía recomendada, marcadores, cartulinas, pega, material de desecho.			VALOR DE LA EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA: Bello de Barbozo, P; Diez de Tancredi, Estacio, A; Ordaz, D; Ornes, C; Rivas, S y Moreno, L. (1995). Los Guías de la Alimentación en la Escuela.. Vol. I y II. CENAMEC- Fundación CAVENDES. Caracas. Venezuela. Carbonell, Cesar; Madera, Eleazar; Quinta, María; Zabala, José (1998). Alimentación: una Decisión Vital. Programa de Capacitación en Ciencias Naturales. U.P.E.L. – M.E. Fermin, Argelis; Hernández; Diana (1999). Alimentación Balanceada para ir a Clase con energía. Programa de Capacitación en Ciencias Naturales. U.P.E.L. – M.E.. Fundación Programa de Capacitación Docente. García, M. Y Otros (1999). Las Guías de Alimentación para el Preescolar. CENAMEC-Fundación CAVENDES. I.N.N. – M.E. Instituto Nacional de Nutrición. División de Educación (1982). Las Frutas. I.N.N. Caracas. Instituto Nacional de Nutrición. División de Educación . Si Usted Quiere que su Niño Coma. I.N.N. Caracas. Sidetur en la Comunidad (mayo, 1995). Vitaminas y Minerales para vivir Mejor. Año 5. Nº 51. Sidetur en la Comunidad (abril, 1995). Desayunos Nutritivos. Año 9. Nº 98.			PESO 30%
			PONDERACIÓN: 50%

<u>OBJETIVO N° 5:</u> Analizar las enfermedades más comunes en los niños desde o hasta los 6 años			
<u>CONTENIDOS</u> <u>Semana: 13, 14 y 15</u>	<u>ACTIVIDAD DEL</u> <u>DOCENTE</u>	<u>ACTIVIDAD DE LOS</u> <u>ALUMNOS</u>	<u>ACTIVIDADES DE</u> <u>EVALUACIÓN</u>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfermedades más comunes desde el nacimiento hasta los 6 años, indicando mecanismos de transmisión y prevención. ✓ Caries Dental: causa, prevención, técnica de cepillado, fórmula dentaria de un niño en edad preescolar. ✓ Exploración de la capacidad auditiva y visual. ✓ Normas de higiene en la vivienda. ✓ Problemas de comportamiento: ✓ Alimentación ✓ Eliminación ✓ Manipulación ✓ Interrelación ✓ Prevención de Accidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discusión Dirigida. ✓ Exposición del Profesor. ✓ Orientación en la elaboración de folletos y trípticos. ✓ Supervisión de las charlas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consulta Bibliográfica. ✓ Visita a centros dispensadores de salud para obtener información acerca de problemas prioritarios de salud en la comunidad. ✓ Elaboración de un folletos y/o trípticos sobre enfermedades más frecuentes, tales como: Amigdalitis, Sarampión, Rubéola, Varicela., Parotiditis, Poliomielitis, Diarreas, Conjuntivitis, entre otras ✓ Charla en los centros preescolares. ✓ Discusión Grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación Activa en la discusión. ✓ Elaboración de Trípticos sobre enfermedades más frecuentes.. ✓ Charla en los centros preescolares de la zona
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE:			VALOR DE LA EVALUACIÓN
Material impreso, según bibliografía recomendada, visitas a Centros de Salud y Centros Preescolares, folletos elaborados.			PESO: 30%
Bibliografía: Aguilar, Isidro (1982). <i>Tratado Práctico de Medicina Moderna..</i> Publicaciones Interamericanas. México. Aranda, Pastor (1971). <i>Epidemiología General</i> . Tomo II. Universidad de los Andes. Mérida. Venezuela. Compilación. <i>El Niño en Edad Preescolar</i> . S/F. U.P.E.L. I.P.C. Caracas.			PONDERACIÓN: 50%

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Águilar, Isidro (1982). ***Tratado Práctico de Medicina Moderna..*** Publicaciones Interamericanas. México.
- Aranda, Pastor (1971). ***Epidemiología General***. Tomo II. Universidad de los Andes. Mérida. Venezuela.
- Bello de Barbozo, P; Diez de Tancredi, Estacio, A; Ordaz, D; Ornes, C; Rivas, S y Moreno, L. (1995). **Los Guías de la Alimentación en la Escuela..** Vol. I y II. CENAMEC- Fundación CAVENDES. Caracas. Venezuela.
- Bernard Christian (1981). **La Máquina del Cuerpo**. Edic. ANAYA S.A.. Madrid. España.
- Carbonell, César; Madera, Eleazar; Quinta, María; Zabala, José (1998). ***Alimentación: una Decisión Vital***. Programa de Capacitación en Ciencias Naturales. U.P.E.L. – M.E.
- Compilación. ***El Niño en Edad Preescolar***. S/F. U.P.E.L. I.P.C. Caracas.
- Fermin, Argelis; Hernández; Diana (1999). ***Alimentación Balanceada para ir a Clase con energía***. Programa de Capacitación en Ciencias Naturales. U.P.E.L. – M.E.. Fundación Programa de Capacitación Docente.
- García, M; y otros (1999). ***Los Guías de Alimentación para el Preescolar***. CENAMEC – Fundación CAVENDES. I.N.N – M.E.

- Higashida, Berta (1995). **Educación para la Salud**. McGraw-Hill. Interamericana. México.
- Instituto Nacional de Nutrición. División de Educación (1982). **Las Frutas**. I.N.N. Caracas.
- Instituto Nacional de Nutrición. División de Educación . **Si Usted Quiere que su Niño Coma**. I.N.N. Caracas.
- Instituto Nacional de Nutrición. División de Educación (1998). **Lactancia Materna. Orientaciones para el Personal de Salud**. I.N.N. Caracas. Venezuela.
- Langley, L y Otros (1985). **Anatomía y Fisiología**. Interamericana. México.
- Rodríguez, Miguel y Rodríguez, Carmen (s/f). **Puericultura**. Edit. Romor. Caracas. Venezuela.
- Rodríguez, Miguel y Rodríguez, Carmen (1995). **Educación para la Salud**. Edit. Romor. Caracas. Venezuela.
- Sidetur en la Comunidad (mayo, 1995). **Vitaminas y Minerales para vivir Mejor**. Año 5. N° 51.
- Sidetur en la Comunidad (abril, 1995). **Desayunos Nutritivos**. Año 9. N° 98.